



**EDUKATOR**

**SPOŁECZNO OŚWIATOWE STOWARZYSZENIE POMOCY  
POKRZYWDZONYM I NIEPEŁNOSPRAWNYM**

**EDUKATOR**

18-400 Łomża, ul. Wojska Polskiego 29a, tel/fax (086) 215 04 63

e-mail: [sosppin@poczta.onet.pl](mailto:sosppin@poczta.onet.pl)

Bank BPH S.A. O/Łomża 47106000760000401340097729

---

*Sprawozdanie*

*Spółeczno Oświatowego*

*Stowarzyszenia*

*Pomocy*

*Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym*

*„Edukator” w Łomży*

*za rok 2010*

➤ *merytoryczne*

➤ *finansowe*

**Sprawozdanie merytoryczne z działalności SOSPP i N „Edukator” za rok 2010  
opracowane zgodnie z ramowym zakresem sprawozdań  
zawartym w Rozporządzeniu Ministra Sprawiedliwości  
z dnia 8 maja 2001 r.  
/Dz. U. nr 50 z dnia 22 maja 2001r poz. 529/**

**1. Nazwa, siedziba, adres:**

*Spoleczno Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy  
Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Edukator” w Łomży,  
ul. Wojska Polskiego 29A 18-400 Łomża*

**Informacje o Stowarzyszeniu:**

*Spoleczno-Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Edukator” w Łomży zostało założone w maju 1999 roku przez 15-osobową grupę inicjatywną. Pierwszy wpis do rejestru sądowego uzyskano w Sądzie Okręgowym w Łomży w dniu 9 lipca 1999r. pod nr 523 Rejestru Stowarzyszeń. Zarejestrowano również statut Stowarzyszenia, uchwalony i przyjęty na zebraniu założycielskim w dniu 10 maja 1999r.  
**REGON 450696591 NIP 718-172-98-59***

Statut Stowarzyszenia w wersji aktualnie obowiązującej uchwalono podczas Nadzwyczajnego Walnego Zebrania w dniu 30. 08. 2010r i zarejestrowano w KRS.

Zgodnie ze statutem terenem działania stowarzyszenia jest obszar Rzeczypospolitej Polskiej, zaś siedziba mieści się w Łomży.

**Data pierwszego wpisu Stowarzyszenia do Krajowego Rejestru Sądowego:**

*28 września 2001 nr KRS 0000048046 Sąd Rejonowy w Białymstoku,  
XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego*

**Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego: 16 kwietnia 2004r.**

**Data wpisu do wykazu instytucji, organizacji społecznych, fundacji i stowarzyszeń, o których mowa w art. 47 i art. 49 Kodeksu Karnego: 7 października 2005r.**

**Zarząd Stowarzyszenia – czteroosobowy**

**Prezes-** *Barbara Kuczalek – zam. Łomża*

**Wiceprezes-** *Bogusława Cymek – zam. Łomża*

**Sekretarz-** *Izabela Czerniawska – zam. Łomża*

**Członek-** *Piotr Wycik – zam. Łomża*

Zmiana w składzie Zarządu wybranego podczas Walnego Zebrania Sprawozdawczo Wyborczego z dnia 24 października 2009 została dokonana w grudniu 2010, w związku z podjęciem przez dotychczasowego członka Zarządu pracy w Urzędzie Miasta w Łomży

**2. Zasady, formy i zakres działalności statutowej.**

*Stowarzyszenia „Edukator” zgodnie z zapisami statutu realizuje następujące cele :*

1. Działalność na rzecz grup wyodrębnionych ze względu na szczególne potrzeby edukacyjne, szczególnie trudną sytuację życiową lub materialną w tym pomoc i opieka prawna, medyczna - rehabilitacyjna w stosunku do:

- a) ofiar wypadków komunikacyjnych , a w szczególności dzieci,
- b) ofiar wypadków losowych
- c) osób niepełnosprawnych,
- d) osób nieaktywnych zawodowo, zagrożonych wykluczeniem społecznym i marginalizacją,
- e) ofiar przemocy ze strony przestępców kryminalnych.

2. Działalność edukacyjna na różnych szczeblach kształcenia.
3. Działalność na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży ze środowisk marginalizowanych ze szczególnym uwzględnieniem środowisk wiejskich.
4. Organizowanie różnych form wypoczynku dzieci i młodzieży.
5. Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych w celu zwiększenia ich aktywności, wyrównywania szans oraz integracji społecznej i zawodowej.
7. Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.
8. Działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych.
9. Działalność na rzecz upowszechniania praw człowieka i swobód obywatelskich oraz wspomagająca rozwój demokracji,
10. Działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn.
11. Działalność na rzecz organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art.3 ust.3 w zakresie określonym w art. 4 ust.1, pkt 1-32 Ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie.
12. Działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami.

#### **Sposoby działania:**

1. prowadzenie publicznych i niepublicznych placówek oświatowych zgodnie z zasadami równych szans i integracji,
2. organizowanie i prowadzenie placówek rehabilitacyjnych,
3. udzielanie pomocy prawnej, psychologicznej, finansowej i socjalnej osobom jej potrzebującym, szczególnie niepełnosprawnym, pokrzywdzonym przez los, ofiarom wypadków komunikacyjnych, ofiarom przemocy i przestępstw kryminalnych,
4. organizowanie i prowadzenie zajęć edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, logopedycznych,
5. organizowanie form zbiorowego wypoczynku takich jak: wycieczki, imprezy integracyjne, kolonie, półkolonie, zielone szkoły, spektakle, w szczególności dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym
6. organizowanie kursów i szkoleń przysposabiających do pracy zawodowej,
7. organizowanie szkoleń doskonalących umiejętności i uzupełniających zawodowe kwalifikacje pracowników, kursokonferencji o tematyce humanitarnej, społecznej, integracyjnej, oświatowej,
8. nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami krajowymi, zagranicznymi w celu realizacji zadań statutowych,
9. pozyskiwanie środków na finansowanie działalności edukacyjnej i pomocowej oraz na pozostałe cele statutowe,
10. prowadzenie działalności gospodarczej o rozmiarach służących realizacji celów statutowych,
11. szerokie upowszechnianie idei Stowarzyszenia, jego działalności i osiągnięć.

Zasady i formy działalności statutowej Stowarzyszenia „Eduktor” podporządkowane są szeroko rozumianej pomocniczości, wspieraniu oddolnych inicjatyw obywatelskich w małych środowiskach /szczególnie wiejskich/ podejmowaniu różnorodnych działań na rzecz kształtowania społeczeństwa obywatelskiego i wyrównywania szans edukacyjnych.

#### **Stowarzyszenie swoje cele realizuje poprzez:**

- ratowanie i prowadzenie wiejskich szkół i placówek edukacyjnych, likwidowanych przez

- samorządy ze względów ekonomicznych,
- prowadzenie obsługi finansowo - kadrowej szkół , przedszkoli Punktów Przedszkolnych i Zespołów Wychowania Przedszkolnego, dla których Stowarzyszenie jest organem prowadzącym
  - sukcesywne wyposażanie szkół w nowoczesne środki dydaktyczne, w narzędzia do diagnozy i terapii mikrodeficytów rozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnym wieku szkolnym, w programy edukacyjne,
  - wspieranie i rozwijanie lokalnych inicjatyw obywatelskich poprzez organizowanie i prowadzenie różnorodnych form edukacyjnych dla dorosłych mieszkańców wsi, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianej pedagogizacji rodziców, w ramach projektów realizowanych przez Stowarzyszenie, finansowanych z funduszy krajowych i unijnych,
  - prowadzenie Ośrodka Wspierania Wiejskich Inicjatyw Obywatelskich, którego zadaniem jest m.in. koordynacja i propagowanie różnorodnych inicjatyw służących wzmocnieniu społeczeństwa obywatelskiego we wsiach na Podlasiu, na Lubelszczyźnie, Warmii i Mazurach oraz we wschodniej części Mazowsza,
  - organizowanie spotkań i szkoleń służących wymianie doświadczeń oraz podejmowaniu nowych inicjatyw przez mieszkańców wsi, w których funkcjonują szkoły „Edukatora”,
  - upowszechnianie doświadczeń oraz udzielanie porad i pomocy osobom zamierzającym stworzyć stowarzyszenia lub oddziały zamiejscowe o podobnym profilu działania,
  - udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej dzieciom poszkodowanym w wypadkach komunikacyjnych,
  - organizowanie i udzielanie pomocy prawnej, psychologicznej, pedagogicznej ofiarom przestępstw, osobom pokrzywdzonym przez los,
  - współpracę z samorządami 19 gmin na Podlasiu, 3 gmin w woj. warmińsko-mazurskim, 1 w woj. lubelskim oraz 2 w woj. mazowieckim, z instytucjami państwowymi i organizacjami w zakresie objętym celami Stowarzyszenia,
  - współpracę z ogólnopolskim Forum na Rzecz Ofiar Przestępstw,
  - partnerską współpracę z Fundacją Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego w Warszawie - członkostwo w PROMED
  - stałą, partnerską współpracę z Federacją Inicjatyw Oświatowych w Warszawie, członkostwo w KRzEW
  - wymianę doświadczeń i partnerską współpracę z licznymi organizacjami i instytucjami o podobnym profilu działania
  - partnerską współpracę z organizacjami pozarządowymi z Gruzji , Rosji, Ukrainy
- Od września 2010r Stowarzyszenie „Edukator” jest organem prowadzącym:
- dwadzieścia sześć szkół podstawowych, w tym dwadzieścia pięć wiejskich i jedną miejską:
    - osiemnaście w woj. podlaskim
    - trzy w woj. warmińsko-mazurskim
    - cztery w woj. mazowieckim
    - jedną w woj. lubelskim
  - trzy szkoły w oddziałach zamiejscowych:
    - ❖ Zaświatycze gm. Hanna, woj. lubelskie
    - ❖ Polanica Zdrój gm. Polanica woj. dolnośląskie
    - ❖ Jaminy gm. Jaminy woj. podlaskie
  - dwa przedszkola niepubliczne w Łomży, które po likwidacji barier architektonicznych posiadają status przedszkoli integracyjnych.
  - Niepubliczny Punkt Przedszkolny w Warszawie
- W 26 szkołach podstawowych prowadzonych przez łomżyńskie Stowarzyszenie

uczy się 833 uczniów w klasach 0-VI w tym 119 dzieci w klasie „0” , a także 189 uczniów w punktach przedszkolnych.

Do przedszkoli prowadzonych przez Stowarzyszenie „Eduktor” uczęszcza 436 dzieci, w tym 18 niepełnosprawnych. Trzydzieści dzieci niepełnosprawnych dowozimy nieodpłatnie do Łomży ze środowisk wiejskich.

W placówkach prowadzonych przez łomżyńskie Stowarzyszenie /bez oddziałów zamiejscowych/ zatrudnionych było ogółem 222 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy oraz 79 w wymiarze niepełnym. Z ogólnej liczby 301 nauczycieli 252 osoby to nauczyciele zatrudnieni w małych szkołach wiejskich, którzy po likwidacji szkół samorządowych skazani byli na bezrobocie. W grupie tej przeważają kobiety. Jest to kadra o bardzo wysokich kwalifikacjach zawodowych.

### **3. Opis głównych zdarzeń prawnych za rok 2010;**

#### **3.1. Projekty na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym**

3.1.1 W roku 2010 Stowarzyszenie „Eduktor” było po raz kolejny koordynatorem bardzo nowatorskiego projektu w obszarze edukacji przedszkolnej pt „**Z przedszkola w cyfrowy świat z programem KidSmart**” realizowanego w ramach międzynarodowego, zainicjowanego w Europie przez Firmę IBM w 2000 roku, informatycznego programu nauczania początkowego KidSmart..

**Misja projektu:** *Umożliwienie dzieciom podejmującym edukację przedszkolną i wczesnoszkolną korzystania z programów i zasobów informatycznych, wzbogacających proces dydaktyczno-poznawczy, a także kształtowanie nawyku racjonalnego i odpowiedzialnego posługiwania się komputerem oraz najnowszymi technologiami cyfrowymi w dalszej nauce i w późniejszym życiu.*

**Realizatorzy projektu:** Stowarzyszenie „Eduktor” w Łomży we współpracy z Firmą IBM Polska Sp. z o.o.

#### **Cele projektu:**

- przygotowywanie dzieci do wejścia w "świat cyfrowy", do właściwego i bezpiecznego korzystania z komputera i oprogramowania edukacyjnego, dostosowanego do etapu przedszkolnego i wczesnoszkolnego,
- niwelowanie barier cyfrowego rozwoju dzieci ze środowisk o utrudnionym dostępie do technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- rozwój umiejętności nauczycieli w zakresie posługiwania się ICT w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym, udostępnianie im skutecznych środków oraz wzorcowego oprogramowania,
- pobudzanie nowatorstwa i kreatywności nauczycieli w zakresie tworzenia projektów, koncepcji i aplikacji dydaktycznych opartych na technologii cyfrowej, sprzyjających wzbogacaniu informatycznych zasobów dydaktycznych.

Projekt „Z przedszkola w cyfrowy świat z programem KidSmart” został zrealizowany w okresie od maja do grudnia 2010 i obejmował następujące działania:

1. Akcję informacyjną o założeniach i warunkach realizacji projektu, w szczególności skierowanej do placówek oświatowych, działających w środowiskach o utrudnionym dostępie do nowoczesnych technologii oraz do organów prowadzących te placówki.
2. Przeprowadzenie w porozumieniu z administracją samorządową rekrutacji placówek,

które w 2010 roku otrzymały 130 zestawów dydaktycznych - Centrum Young Explorer (CYE) w formie darowizny.

3. Przeprowadzenie szkoleń wstępnych dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie innowacyjnego wykorzystania oprogramowania i zestawów dydaktycznych CYE w pracy z dziećmi

4. Kontynuacja realizacji systemu doradztwa i wsparcia na odległość dla nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym:

- przetłumaczenie i udostępnienie polskiej wersji internetowego poradnika dla nauczycieli i rodziców „KidSmart Early Learning
- promocja dobrych praktyk oraz monitoring i ewaluacja działań na rzecz upowszechniania technologii informacyjnych w dydaktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

W ramach projektu „*Z przedszkola w cyfrowy świat z programem KidSmart*” realizowano proces przygotowywania dzieci w wieku 3-7 lat do wejścia w "świat cyfrowy" poprzez:

- przekazanie wybranym placówkom publicznym i niepublicznym (non-profit) ze szczególnym uwzględnieniem placówek zlokalizowanych na terenach dotkniętych powodzią, specjalistycznych stanowisk komputerowych wraz z oprogramowaniem edukacyjnym dostosowanym do etapu wczesnoszkolnego,
- kontynuację realizacji zadań regionalnych i lokalnych ośrodków promocji dobrych praktyk w zakresie wykorzystywania nowoczesnej technologii informatycznej w edukacji wczesnoszkolnej, w tym rozwój umiejętności nauczycieli w zakresie posługiwania się IT oraz udostępnienie im oprogramowania wzorcowego oraz skutecznych środków do realizacji programu
- ograniczanie barier cyfrowego rozwoju poprzez objęcie programem środowisk o utrudnionym dostępie do technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwłaszcza małych środowisk wiejskich,
- umożliwienie dzieciom podejmującym edukację wczesnoszkolną zdobywania i rozwoju sprawności korzystania z programów i zasobów informatycznych, wzbogacających proces dydaktyczno-poznawczy, a także kształtowanie nawyku racjonalnego i odpowiedzialnego posługiwania się komputerem oraz najnowszymi technologiami cyfrowymi w dalszej nauce i w późniejszym życiu.

### 3.1.2. „Kompleksowa rehabilitacja dziecka szansą na samodzielność”

Od marca 2010 rozpoczęliśmy realizację trzyletniego projektu adresowanego do dzieci niepełnosprawnych w wieku przedszkolnym, współfinansowanego z funduszy PFRON w ramach programu zadań zleczanych

Zadaniem głównym projektu jest prowadzenie wielospecjalistycznej, kompleksowej , rehabilitacji dzieci w wieku 2-8 lat z orzeczoną niepełnosprawnością, mieszkających na terenie miasta Łomży, powiatu łomżyńskiego i zambrowskiego ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z małych środowisk wiejskich, które mają znacznie ograniczony dostęp do właściwej rehabilitacji. Wszystkie działania oparte były szczególnie na zasadzie pracy indywidualnej i ukierunkowane na usprawnienie fizyczne i psychiczne oraz stymulowanie aktywności dziecka. Zajęcia były prowadzone pod kierunkiem psychologa, rehabilitanta i oligofrenopedagoga według opracowanego dla każdego dziecka indywidualnego planu działania, stosownie do jego potrzeb rozwojowych i możliwości wynikających ze stwierdzonych ograniczeń funkcjonalnych. Indywidualnymi programami rehabilitacji objęliśmy 55 dzieci niepełnosprawnych. Codziennie z fizjoterapii korzystało 25 dzieci ; 5 grup po 5 dzieci Beneficjenci projektu byli objęci terapią zajęciową, psychoterapią, logoterapią, oddziaływaniem polisensorycznym, relaksacyjnym,

korzystały z groty solno – jodowej. Dzieci oczekujące na swoją terapię indywidualną uczestniczyły w zajęciach integracyjnych w grupach przedszkolnych ( do 4 godz. zajęć dziennie). Beneficjentom pomocy zapewniliśmy usługi rehabilitacyjne i pomoc na poziomie pozwalającym dzieciom niepełnosprawnym osiągnąć lub rozwinąć zdolność do samodzielnego funkcjonowania. Skutecznie i systematycznie realizowaliśmy proces: kształcenia i kształtowania pozytywnych postaw społecznych, integracji dzieci niepełnosprawnych w wieku przedszkolnym z ich pełnosprawnymi rówieśnikami i profesjonalnego wsparcia dzieci niepełnosprawnych, poprawy ogólnej sprawności psycho – motorycznej, poprawy ich stanu zdrowia, wyrabiania zaradności, umiejętności w radzeniu sobie z czynnościami dnia codziennego, pobudzania i rozwijania ich zainteresowań. Dzieciom niepełnosprawnym w wieku przedszkolnym stworzyliśmy możliwość wyrównywania szans edukacyjnych, możliwość przebywania z rówieśnikami oraz systematycznego korzystania z potrzebnych im terapii.

Dzieci objęte są efektywnym systemem zindywidualizowanego wsparcia, zapewniającego im właściwy rozwój i egzystencję w sferze społecznej. Efekty udziału dzieci niepełnosprawnych w kompleksowym procesie rehabilitacji, wskazywane zarówno przez specjalistów jak i przez rodziców naszych podopiecznych po dziewięciu miesiącach realizacji projektu to:

- wzrost sprawności psychofizycznej, a tym samym wzrost ich samodzielności
- zahamowanie lub istotne spowolnienie rozwoju dysfunkcji
- poprawa sprawności psychofizycznej dzieci
- poprawa funkcjonowania społecznego
- nie pogorszenie się sprawności psychofizycznej
- przygotowanie beneficjentów do dalszej edukacji w formie integracyjnej
- zwiększenie umiejętności w zakresie wykonywania czynności samoobsługowych
- zwiększenie umiejętności komunikacji u beneficjentów z tą dysfunkcją
- zwiększenie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji zarówno z rówieśnikami jak i środowiskiem dalszym
- poprawa jakości życia i pozycji społecznej dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin

Zajęcia odbywały się w prowadzonym przez Stowarzyszenie „Eduktor” Przedszkolnym Ośrodku Wsparcia i Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych, działającym przy Przedszkolu Integracyjnym „Mały Artysta” w Łomży

Dzieciom z powiatów łomżyńskiego i zambrowskiego, o znacznej niesprawności ruchowej lub poruszającym się na wózku inwalidzkim, zapewniliśmy bezpłatny dowóz mikrobusiem dostosowanym do przewozu osób niepełnosprawnych.

### **3.1.3. „Edukacja przedszkolna inwestycją w przyszłość”**

Od września 2010 rozpoczęliśmy realizację kolejnego projektu, współfinansowanego z funduszy EFS w ramach Priorytetu IX Poddziałanie 9.1.1 POKL Stowarzyszenie uzyskało dofinansowanie na realizację projektu zgłoszonego do konkursu ogłoszonego przez Urząd Marszałkowski województwa Podlaskiego. Projekt zrealizujemy w okresie od września 2010r. do lipca 2012r.

Głównym celem projektu jest upowszechnienie edukacji przedszkolnej w 16 wsiach na terenie jedenastu gmin woj. podlaskiego poprzez zorganizowanie i prowadzenie 16 Punktów Przedszkolnych w okresie trwania projektu. Poprzez realizację zadań projektu stwarzamy warunki do skutecznego wyrównywania szans edukacyjnych 170 dzieci w wieku 3 – 5 lat z terenów wiejskich woj. podlaskiego. Dzieci zostały objęte edukacją przedszkolną oraz wsparciem specjalistycznym: psychologicznym, logopedycznym, korekcyjnym.

Zajęcia edukacyjne we wszystkich PP realizowane są przez kadrę o wysokich kwalifikacjach zawodowych w wymiarze 25 godz. tygodniowo. Podstawowa oferta

edukacyjna wzbogacona została o dodatkowe zajęcia z zakresu informatyki z wykorzystaniem specjalistycznych zestawów i programów KidSmart, jęz. angielski oraz indywidualne zajęcia logopedyczne i korekcyjne. W projekcie przewidzieliśmy również warsztaty i spotkania z psychologami dla rodziców naszych przedszkolaków. W każdej placówce realizujemy 4 cykle po 4 godz. zajęć warsztatowych, których celem jest uświadomienie rodzicom ich roli w procesie wczesnej edukacji dziecka, szczególnie w zakresie eliminacji mikrodeficytów rozwojowych. Poprzez udział obojga rodziców rozpoczęliśmy proces kształtowania nowoczesnego modelu funkcjonowania rodziny wiejskiej, w której oboje rodzice w sposób aktywny i odpowiedzialny uczestniczą w procesie wychowania i wczesnego wspomaganie w edukacji swoich dzieci.

Nauczyciele realizujący zadania projektu również otrzymują wsparcie w postaci platformy informacyjno – dialogowej, która jest wykorzystywana do zapewniania dwustronnej komunikacji, do wymiany doświadczeń oraz do publikacji bieżących informacji i reportaży o pracy Punktów Przedszkolnych. Ze względu na dużą rozległość terytorialną projektu platforma internetowa służy również jako narzędzie do skutecznego zarządzania projektem i sprawnego przekazywania informacji. Nasi nauczyciele z małych środowisk mają szansę do systematycznego i praktycznego wykorzystania technik IT w procesie nauczania.

Główne założenia projektu to :

- upowszechnienie innych form wychowania przedszkolnego na obszarach wiejskich 11 gmin woj. podlaskiego,
- prowadzenie 16 PP w okresie od 1.09.2010 do 31.07.2012,
- wyrównywanie szans edukacyjnych 170 dzieci 3-5-letnich z małych, wiejskich środowisk woj. podlaskiego o niskim stopniu upowszechnienia EP

Cele szczegółowe:

- zapewnienie 170 dzieciom wiejskim lepszych szans edukacyjnych poprzez realizowanie podstawy programowej MEN z uwzględnieniem kompetencji kluczowych, równych szans
- wspieranie harmonijnego rozwoju 170 dzieci w wieku przedszkolnym poprzez ograniczanie trudności wynikających z istnienia progów między poszczególnymi etapami edukacji
- kompetentne, wielospecjalistyczne wsparcie dla dzieci ze stwierdzonymi dysfunkcjami
- wielospecjalistyczne wsparcie rodziców (psychologiczne, logopedyczne, korekcyjne) w zakresie deficytowych umiejętności – wspierania rozwoju małego dziecka w środowisku rodzinnym
- wzbogacenie dotychczasowej oferty edukacyjnej poprzez rozszerzenie ilości godzin oraz poprzez wprowadzenie elementów informatyki, j. angielskiego, gimnastyki korekcyjnej

W trakcie zajęć dzieciom zapewniamy dożywianie (stawka 1,50zł /dziecko) i zaopatrzenie w zużywalne materiały piśmiennicze i środki czystości. Rodzice beneficjentów pomocy zapewniają utrzymanie czystości pomieszczeń oraz pomoc opiekuńczą, pełniąc w placówkach dyżury odpowiednio do potrzeb.

### **3.2. Projekty adresowane do dorosłych osób niepełnosprawnych**

**3.2.1. „Ze świata ciszy ku rodzinnej wspólnocie”**, to projekt jednoroczny, adresowany do inwalidów słuchu, współfinansowany z funduszy PFRON. Celem głównym projektu było rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z inwalidami słuchu członków ich rodzin i osób z najbliższego otoczenia Projekt obejmował dwa zadania:

**Zadanie 1:** zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń, kursów i warsztatów z podstaw języka migowego dla członków rodzin osób niepełnosprawnych, opiekunów, kadry i wolontariuszy bezpośrednio zaangażowanych w rehabilitację zawodową lub społeczną niepełnosprawnych. Chodziło nam szczególnie o integrację tych osób w najbliższym środowisku i w społeczności lokalnej, zwiększanie aktywności życiowej i



zaradności osobistej, niezależności ekonomicznej, podnoszenie umiejętności pracy z niepełnosprawnymi. Podczas opracowywania projektu stwierdziliśmy, że wciąż bardzo mało jest w naszym środowisku osób, posługujących się językiem migowym choćby w podstawowym zakresie. Ma to niekorzystne konsekwencje dla „obu stron”, czyli osoby chorej oraz jej bliskich i środowiska. Nieznajomość języka migowego stanowi poważną barierę i pozbawia niesłyszących możliwości świadomego wypełniania ról społecznych i zawodowych, ogranicza korzystanie z usług i dóbr dostępnych posługującym się innym „kodem” językowym. Bez tej umiejętności nawiązanie kontaktu z osobą niesłyszącą rodzi stres, zniechęca do podejmowania jakiegokolwiek próby porozumienia. Dlatego podjęliśmy się zadania, którego celem było nauczyć rodziców, członków rodzin i osoby z najbliższego otoczenia inwalidów słuchu posługiwania się językiem migowym. Bezpłatne dla wszystkich uczestników projektu warsztaty (w salach wykładowych „Edukatora”) odbywały się w czterech 15 - osobowych grupach warsztatowych, po dwa razy w tygodniu. Program obejmował opanowanie alfabetu, liczebników oraz słownictwa w następujących blokach tematycznych: pierwszy kontakt, praca i zatrudnienie, edukacja, zdrowie, dom i rodzina, urzędy i instytucje, kultura, sport i wypoczynek oraz rachuba czasu.

### **Zadanie 2 : kurs obsługi komputera dla inwalidów słuchu i dla członków ich rodzin**

Działania służące realizacji zadania 2 to: powołanie kadry zarządzającej (koordynatora projektu, księgowej) zatrudnienie specjalisty ds. ewaluacji, promocja projektu poprzez: reklamę w prasie lokalnej zamówienie , wydruk oraz rozwieszenie plakatów informujących o szkoleniach realizowanych w ramach projektu. w urzędach gmin, Ośrodkach Pomocy społecznej, Caritas, Związku Głuchych , Szkołach, Urzędach Administracji Publicznej, itp., ogłoszenie na stronie internetowej Edukatora, Urzędu Miasta Łomża, Urzędu Miasta Zambrów, przygotowanie i przeprowadzenie zakupu sprzętu niezbędnego do realizacji zadania – zestawy komputerowe z oprogramowaniem , biurka , fotele itp.

Adaptację pomieszczenia do potrzeb zadania (malowanie, okablowanie pomieszczenia, założenie monitoringu) wykonali nieodpłatnie uczestnicy projektu.

Zrealizowaliśmy kurs komputerowy dla 40 uczestników. Zajęcia odbywały się w trzech grupach ćwiczeniowych. Podczas zajęć uczestnicy otrzymali materiały biurowe oraz materiały szkoleniowe Na bieżąco realizowany był monitoring działań prowadzonych w ramach zadania zarówno przez koordynatora projektu jak i przez specjalistę ds. ewaluacji. Na zakończenie kursu uczestnicy otrzymali ”Poradnik komputerowy”, obejmujący zagadnienia i programy omawiane podczas kursu komputerowego. W poradniku znalazły się propozycje ćwiczeń, wzory dokumentów, zadań wykonywanych podczas kursu, adresy przydatnych stron internetowych, opis instalacji i konfigurowania sprzętu i programów omawianych podczas zajęć.

Założone cele i rezultaty w obu zadaniach zostały osiągnięte w całości Uczestnicy zdobyli podstawowe umiejętności związane z prowadzeniem elektronicznej dokumentacji (pisma urzędowe, podania, artykuły), korzystaniem z nowych źródeł informacji i usług z tym związanych( przetwarzanie i gromadzenie informacji z Internetu, zakupy przez Internet, itp.). Ważnym rezultatem jest dla beneficjentów zadania opanowanie umiejętności wykorzystania komputera jako narzędzia komunikacji, np. korespondencja elektroniczna z innymi użytkownikami sieci. Najcenniejszym rezultatem szkolenia jest pozyskanie umiejętności obsługi urzędów i programów audiowizualnych (kamera, komunikatory, prowadzenie telekonferencji, itp.).

Trwałym rezultatem zadania , z którego uczestnicy mogą korzystać po zakończeniu realizacji projektu jest kafejka internetowa, która była miejscem prowadzenia kursu

komputerowego, a po zakończeniu kursu stała się miejscem spotkań inwalidów słuchu, członków ich rodzin, opiekunów i znajomych.

### **3.3. Projekty realizowane w ramach partnerskiej współpracy zagranicznej**

#### **3.3.1. Międzynarodowy Projekt partnerski „Community Learning Centers” - „Lokalne Centra Treningowe”**

Stowarzyszenie „Edukator” było partnerem Krasnojarskiej Organizacji Młodzieżowej KCCP z Federacji Rosyjskiej przy realizacji projektu „Community Learning Centers” / „Lokalne Centra Treningowe”/ w ramach partnerskiego programu rozwoju instytucjonalnego, finansowanego przez Unię Europejską. Drugim partnerem KCCP w projekcie realizowanym od stycznia 2009 do stycznia 2011 była organizacją „ContinYou” z Wielkiej Brytanii.

Projekt adresowany był do społeczności 12 szkół z terenu Krasnojarskiego Kraju i miał na celu stworzenie lokalnych centrów aktywizacji i wsparcia, angażujących uczniów oraz przedstawicieli społeczeństwa w rozwiązywanie lokalnych problemów.

Rolą „Edukatora” było merytoryczne wsparcie głównego realizatora, pomoc w tworzeniu programu treningów dla nauczycieli i w opracowaniu pakietu materiałów szkoleniowych. Jako eksperci w działania projektu zaangażowane były Panie: Marzena Rafalska i Jolanta Šimon, która była także koordynatorem projektu po stronie polskiej.

Działania projektu, w które zaangażowani byli przedstawiciele „Edukatora”:

1. Spotkanie robocze partnerów w Moskwie. Podczas spotkania omówiono plan pracy na najbliższy rok, sporządzono harmonogram spotkań, treningów, dokonano ostatecznego podziału obowiązków. Ponadto uczestnicy spotkania wzięli udział w uroczystym seminarium rozpoczynającym realizację projektów współfinansowanych przez KE w Przedstawicielstwie Komisji Europejskiej w Rosji.
2. Szkolenie dla koordynatorów w Krasnojarsku.

W szkoleniu wzięło udział 12 koordynatorów z instytucji oświatowych miasta Krasnojarska oraz z Krasnojarskiego Kraju. Podczas szkolenia nauczyciele zostali zapoznani z programem „Lokalne Centra Treningowe”, który pomoże szkołom prowadzić systematyczne przygotowanie nauczycieli i uczniów do pracy metodą projektów i do „kształcenia na bazie społeczności lokalnej”. Uczestnicy szkolenia podzielili się doświadczeniami z realizacji projektów ważnych dla danej społeczności oraz zaplanowali dalsze działania w swoich środowiskach.

3. Cykl szkoleń dla zespołów szkolnych odbył się w Krasnojarsku. Uczestniczyło w nim 70 osób. Wydane zostały także „Materiały dydaktyczne” i „Zeszyt ćwiczeń dla uczestników”. Materiały dostępne są na stronie głównego partnera projektu – Krasnojarskiej Organizacji Młodzieżowej KCCP: [www.kccp.ru](http://www.kccp.ru)
4. Trzecia sesja treningowa dla nauczycieli odbyła się również w Krasnojarsku, w dniach 26.03 – 01.04.2010. Zajęcia z nauczycielami prowadzili : Elena Fomina i Marina Dorofeeva /KCCP Krasnojarsk/, Marzena Rafalska /Edukator/ i Tony Apicella /ContinYou/. Podczas sesji 24 nauczycieli doskonalili swoje umiejętności zarządzania szkolnymi projektami. Wszyscy uczestnicy treningu wzięli aktywny udział w Festiwalu SZKÓŁ AKTYWNYCH SPOŁECZNIE 2010, który odbył się 27 marca w Krasnojarsku, w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Szkół Aktywnych Społecznie. Celem festiwalu, który odbywał się pod hasłem: „S@S: czas i przestrzeń” było zwrócenie uwagi na sukcesy i osiągnięcia szkół, wymiana doświadczeń i rozwój współpracy pomiędzy szkołami. Uczestnikami festiwalu były 24 szkolne zespoły składające się z nauczycieli i uczniów. Program festiwalu składał się z kilku części. Pierwsza z nich to praca w 3 grupach tematycznych związanych

z trzema kierunkami pracy ruchu szkół aktywnych społecznie:- demokratyzacja szkoły,- wolontariat,- partnerstwo lokalne.

Kolejną częścią programu były zaproponowane przez każdą uczestniczącą szkołę warsztaty, prowadzone przez uczniów. Tematyka zaproponowanych warsztatów była bardzo szeroka – od hinduskich tańców, poprzez origami, plecionki z koralików, do gry na bębnach.

Odbyły się także dwa spotkania dla nauczycieli – pierwsze dotyczyło metod pracy z uczniami wokół tematu „Prawa dziecka” /Marzena Rafalska, Edukator/, drugie było prezentacją programu „Kluby śniadaniowe” /Tony Apicella, ContinYou/.

Przez cały czas trwania festiwalu pracowało centrum prasowe, które na koniec każdego dnia wydawało festiwalową gazetę.

Wszyscy uczestnicy festiwalu wysłuchali koncertu przygotowanego przez uczennice Marijskiego Gimnazjum w Krasnojarsku.

Festiwal był radosnym i twórczym wydarzeniem, tak dla nauczycieli jak i dla uczniów. Wszyscy uczestnicy wyjechali bogatsi o nowe umiejętności i pełni energii do nowych przedsięwzięć.

5. Festiwal Szkół, który odbył się w ramach wymiany doświadczeń między partnerami w dniach 22-26 września 2010 roku w Krasnojarsku.

Młodzież z 16 szkół uczestniczyła w warsztatach, spotkaniach, quizach, konkursach, prezentowała swoje dokonania, a także sama przeprowadziła 13 różnorodnych samodzielnie przygotowanych przez siebie zajęć dla rówieśników.

Z ramienia „Edukatora” w spotkaniu uczestniczyły: Jolanta Šimon i Bogusława Wiśniewska, które poprowadziły zajęcia dla młodzieży i nauczycieli z pedagogiki zabawy i ze szkolnego wolontariatu.

Ponadto razem z partnerami z Wielkiej Brytanii odwiedziliśmy jedną z krasnojarskich szkół oraz wzięliśmy udział w okrągłym stole, który odbył się w Syberyjskim Uniwersytecie Federalnym. Temat „Rozwój aktywności obywatelskiej i umiejętności życiowych młodzieży” okazał się bardzo interesujący dla studentów – przyszłych pedagogów i ich wykładowców. Festiwal był czasem aktywnej wymiany doświadczeń, twórczej pracy i zawiązywania nowych przyjaźni.

Udział w międzynarodowym projekcie przyniósł nam jako realizatorom wiele nowych doświadczeń i satysfakcji. Ciekawym elementem była wymiana doświadczeń zarówno merytorycznych, jak i organizacyjnych z partnerami z Rosji i Wielkiej Brytanii. Główny realizator ocenił nas jako rzetelnego partnera, zaangażowanego w działania projektu. Cieszy nas, że zarówno nasi przedstawiciele zaangażowani w projekt jak i całe łomżyńskie Stowarzyszenie „Edukator” postrzegane jest jako ekspert w zakresie aktywizacji szkół i środowisk lokalnych oraz w zakresie organizowania wolontariatu szkolnego.

**3.3.2. Projekt „Przedszkole – centrum społeczności lokalnej”.** Od 01 marca do końca grudnia 2010 r. Stowarzyszenie „Edukator” wraz z partnerami krajowymi i zagranicznymi realizowało w Gruzji projekt współfinansowany w ramach programu polskiej pomocy zagranicznej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP 2010

Celem projektu było wsparcie procesów demokratyzacji i rozwoju lokalnego poprzez stworzenie i realizację strategii edukacji przedszkolnej z poszanowaniem zasady partycypacji społecznej. Projekt skierowany był do przedstawicieli 10 społeczności lokalnych w Gruzji,

w rejonach Ozurgeti Chokhatauri, Zugdidi, Senaki i Khashuri.

W trakcie 2 dniowych szkoleń i konsultacji przygotowaliśmy przedstawicielami 5 samorządów do opracowania lokalnych strategii edukacji przedszkolnej. Strategie zostały przyjęte przez rady ich rejonów /sakrebulo/. W 10 miejscowościach na terenie 5 rejonów

stworzyliśmy alternatywne ośrodki edukacji przedszkolnej, jako modelowe rozwiązania, umożliwiające 156 dzieciom dostęp do wczesnej edukacji. Celem ich pracy było prowadzenie zajęć o charakterze edukacyjnym, przygotowującym dzieci do lepszego startu do szkoły. Grupy przedszkolne pracowały 5 razy w tygodniu po 4 -5 godzin, w okresie od maja do grudnia. Pracę nauczycielek wspierał konsultant metodyczny. 40 nauczycielek przedszkoli z terenu partnerskich samorządów zostało przeszkolone z zakresu metodyki pracy z dziećmi oraz praw dziecka. 10 nauczycielek klas I przeprowadziło dla swoich 201 uczniów programy adaptacyjne, ułatwiające „absolwentom” przedszkoli przekroczenie progu szkolnego. We wrześniu 2010 w miejscowościach, w których prowadzono projekt zrealizowano lokalne inicjatywy na rzecz dzieci i edukacji. Uczestniczyło w nich około 150 przedstawicieli lokalnych społeczności, przede wszystkim rodziców dzieci. Przy wszystkich ośrodkach przedszkolnych zbudowano place zabaw – potrzebne elementy zakupiono w ramach projektu, natomiast montaż zrealizowali rodzice dzieci. W Polsce przeszkolono 20 nauczycieli w zakresie prowadzenia edukacji rozwojowej w szkołach. Nauczyciele przeprowadzili lekcje, projekty i akcje ze swoimi uczniami w szkołach. W działaniach tych łącznie uczestniczyło około 1200 uczniów gruzińskich szkół..

**3.3.3. Projekt Alternatywna Edukacja Przedszkolna w Gruzji / kontynuacja zadań realizowanych od czerwca 2009 r/; działania prowadziliśmy do 31 grudnia 2010 w rejonach Gardabani, Sagaredjo i Lanchkhuti, razem z Civitas Georgica z Tbilisi. Samorzady w w/w miejscowościach przyjęły i wdrożyły lokalne strategie edukacji przedszkolnej, na ich terenie działało 12 ośrodków EP. Wczesną edukacją objęto 208 dzieci w wieku 4-6 lat. Stworzyliśmy autorski program EP, który został wdrożony w ośrodkach. Dzięki naszym działaniom gruzińscy rodzice i samorządowcy uświadomili sobie znaczenie wczesnej edukacji dla rozwoju dziecka.**

We wrześniu 2009 r. uruchomiliśmy 6 grup przedszkolnych, po 2 w 3 rejonach: Gardabani, Lanchkhuti i Sagaredjo, w miejscowościach: Manchkhvareti, Supsa, Kesalo, Gardabani, Patarachailuri, Sagaredjo. Zajęcia z dziećmi odbywały się 5 razy w tygodniu, po 5 godzin dziennie. Grupy pracowały do końca lipca 2010r. Łącznie uczestniczyło w nich 104 dzieci. We wrześniu 2010 roku wszystkie ośrodki wznowiły pracę, ich finansowanie przejęły samorzady. W ramach realizacji strategii powstały nowe grupy przedszkolne, dwie w każdym rejonie. Grupy te otrzymywały wsparcie w postaci materiałów dla dzieci i specjalistycznego doradztwa. Pomocą taką objęliśmy łącznie 12 grup, w których przebywało 208 dzieci. Stworzyliśmy autorski program wychowania przedszkolnego. Jest on rezultatem pracy nauczycielek, konsultanta metodycznego i recenzentów. Program jest wdrażany przez nauczycielki w naszych ośrodkach w Gruzji, został zaprezentowany wszystkim samorządom, z którymi w Gruzji współpracujemy. Konsultantka metodyczna systematycznie promuje program, objaśniając jego założenia i treści.

W dniach 30.06. – 02.07. 2010 odbyło się szkolenie metodyczne dla nauczycielek w Ureki. Wzięło w nim udział 18 nauczycielek przedszkoli. Celem szkolenia był rozwój umiejętności metodycznych. Program szkolenia to: metodyka pracy w grupie różnowiekowej, pedagogika zabawy, edukacja muzyczna, ruchowa i plastyczna oraz prawa dziecka.

W dniach 10-11 grudnia 2010 przeprowadziliśmy w Borżomi w Gruzji. 2-dniową konferencję promującą alternatywną edukację przedszkolną. Uczestnikami konferencji było 30 przedstawicieli lokalnych społeczności i samorządów lokalnych – w tym 3 partnerskich samorządów, z którymi współpracujemy w ramach programu RITA, przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Gruzji, administracji oświatowej. W konferencji uczestniczyli również nasi przedstawiciele: dyrektor ODN /partner projektu/ i wiceprezes zarządu „Edukatora” Pobyt tych przedstawicieli finansowany był z projektu RITA.

Podczas konferencji zaprezentowaliśmy rezultaty wszystkich projektów promujących alternatywną EP w Gruzji, w tym osiągnięcia projektu „Alternatywna edukacja przedszkolna w Gruzji”. Zaprezentowano autorski program nauczania oraz powstałe i funkcjonujące strategie EP przyjęte przez rejony Lanchkhuti, Sagarejo i Gardabani.

Rezultaty ilościowe projektu to : utworzenie, przyjęcie i wdrażanie w 3 rejonach Gruzji lokalnych strategii EP, przejęcie 6 ośrodków EP przez samorządy, funkcjonowanie przez okres 7 miesięcy 12 alternatywnych przedszkoli, objęcie EP 208 dzieci, utworzenie i wdrożenie w pracy ośrodków autorskiego programu EP, przeszkolenie 18 nauczycielek w zakresie metodyki EP. Rezultaty jakościowe to wzrost świadomości znaczenia wczesnej edukacji dla rozwoju dziecka w wybranych, małych ośrodkach w Gruzji .

#### **4. Inne ważne działania:**

##### **Rządowy Program „Radosna Szkoła”**

W marcu 2010 roku Zarząd Stowarzyszenia „Eduktor” w Łomży dokonał analizy i podsumowania realizacji zadań przez poszczególne placówki, zgłoszone do programu w 2009 roku.

W ramach rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących szkoły w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych „Radosna szkoła” doposażyliśmy ogółem piętnaście wiejskich szkół podstawowych oraz jedną miejską w miejsca zabaw, dostosowane do potrzeb i liczby dzieci w młodszym wieku szkolnym.

Kwota otrzymanej i wydatkowanej dotacji wyniosła 10 790zł /słownie: dziesięć tysięcy siedemset dziewięćdziesiąt zł/.

Program „Radosna Szkoła” bardzo pozytywnie wpływa na przygotowanie szkół do obniżenia wieku rozpoczynania obowiązków szkolnego. Odpowiednie doposażenie sal pozwala dostosować nauczanie do naturalnych potrzeb dziecka. Nauczyciele mają możliwość wykorzystywania wyposażenia do realizacji różnorodnych metod pedagogiki zabawy. Pozwala to na wszechstronny rozwój dziecka, małej motoryki, aktywności ruchowej, myślenia, kojarzenia, nauki pełnienia funkcji społecznych i przestrzegania zasad współdziałania w grupie rówieśniczej. Ponieważ podstawową formą aktywności dzieci w tym wieku jest zabawa , zorganizowanie takich sal jest doskonałym pomysłem uzupełniającym ofertę edukacyjną szkół podstawowych.

**I Festiwal Piosenki Dziecięcej** o Puchar Prezesa Zarządu Stowarzyszenia „Eduktor” dla uczniów szkół podstawowych i przedszkoli „Eduktora” odbył się w czerwcu 2010 roku w prowadzonej przez Stowarzyszenie Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Paproci Dużej (gm. Szumowo, pow. zambrowski, woj. podlaskie).

Do wokalne rywalizacji stanęło ponad 30 wykonawców. Była elegancja i trema, a także szczery uśmiech (i nic nie szkodzi, że bez mleczy zębów) oraz prawdziwa radość śpiewania. Wspaniała publiczność nie żałowała braw, dodając wokalistom odwagi. Wszyscy uczestnicy Festiwalu otrzymali imienne dyplomy oraz drobne upominki. Autorski utwór pt. „Śpiewaj z nami”, przygotowany specjalnie na I Festiwal Piosenki Dziecięcej Szkół Podstawowych i Przedszkoli „Eduktora” przez nauczyciela muzyki w SP w Paproci Dużej dla szkolnego Zespołu „STENO” stał się swoistym „hymnem” tej imprezy. Zamierzamy kontynuować festiwal w cyklach corocznych, by odkrywać i rozwijać dziecięce talenty naszych uczniów i przedszkolaków.

**„Prawa dziecka niepełnosprawnego – obowiązkiem dorosłych”** to hasło i myśl przewodnia X konferencji nauczycieli i rodziców szkół i przedszkoli Stowarzyszenia „Eduktor” z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Było to jednocześnie I Podlaskie Forum

Organizacji Pozarządowych, działających na rzecz dzieci niepełnosprawnych zorganizowane w dniach 22 – 23.10.2010r. w Sali konferencyjnej WSI i P w Łomży.

Uczestnikami konferencji byli liczni przedstawiciele organizacji pozarządowych, rodzice dzieci niepełnosprawnych, przedstawiciele Ministerstwa Edukacji Narodowej, Podlaskiego Kuratorium Oświaty, władz samorządowych miasta i województwa, przedstawiciele mediów lokalnych, nauczyciele i dyrektorzy szkół i przedszkoli „Edukatora”. Podczas konferencji z dużą troską wypowiadano się na temat problemów i możliwości wyrównywania szans edukacyjnych oraz dostępu do specjalistycznej rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych, mieszkających w małych środowiskach. Przedstawiciele organizacji pozarządowych prezentowali informacje o licznych inicjatywach podejmowanych przez trzeci sektor na rzecz skutecznego rozwiązywania problemów dzieci niepełnosprawnych oraz ich rodzin. Stowarzyszenie „Edukator” również zaprezentowało swoje liczne inicjatywy, od lat służące łagodzeniu skutków niepełnosprawności dzieci z małych środowisk, oddalonych od dużych aglomeracji.

**W 2010 roku** kontynuowaliśmy również działania pomocowe, adresowane do ofiar wypadków komunikacyjnych. Poza udzielaniem indywidualnych porad psychologicznych i prawnych udostępnialiśmy nieodpłatnie osobom zainteresowanym grotę solno – jodową oraz salę do rehabilitacji ruchowej. **Podjmując działania na rzecz ofiar wypadków komunikacyjnych oraz osób niepełnosprawnych wykonano następujące formy pomocy:**

- udzielono pomocy materialnej 6 osobom, które uległy wypadkom komunikacyjnym i wymagają systematycznego leczenia i rehabilitacji (wpływy z nawiązek sądowych za rok 2010 to kwota 2 900,00zł.),
- systematycznie udzielano indywidualnych porad psychologiczno- pedagogicznych rodzicom dzieci niepełnosprawnych,
- objęto dowozeniem bezpłatnym na zabiegi tę grupę dzieci niepełnosprawnych, których rodzice nie mają możliwości dowożenia we własnym zakresie.

Niewątpliwie sukcesem Stowarzyszenia jest fakt, że żaden z 833 uczniów naszych szkół ani żaden spośród naszych przedszkolaków nie uległ w 2010 r wypadkowi komunikacyjnemu, co świadczy o dobrej pracy wychowawczej nauczycieli oraz prawidłowym działaniu na rzecz ochrony zdrowia w myśl art. 47 i 49 Kodeksu Karnego.

#### **Wsparcie materialne dla rodzin ubogich, rozbitych:**

- wszystkie dzieci z rodzin ubogich i rozbitych uczęszczające do 28 placówek „Edukatora” zostały objęte różnego rodzaju formami dożywiania (obiady, mleko, bułki, itp.),
- rozszerzono formy współpracy z MOPS i GOPS w zakresie pomocy w/w rodzinom i dzieciom (zakup opału, odzieży, podręczników, itp.),
- zwolniono w/w osoby z opłaty za ewentualne wyjazdy na basen, wycieczki, itp,

#### **5. Stowarzyszenie „Edukator” nie prowadzi działalności gospodarczej.**

#### **6. Uchwały Zarządu Stowarzyszenia za rok 2010 sankcjonowały wszystkie ważne dla Stowarzyszenia decyzje. Tematyka uchwał Zarządu dotyczyła m.in.:**

- zatwierdzenia planu pracy zarządu na 2010r,
- zatwierdzenia sprawozdań za 2009r,
- analizy działalności placówek „Edukatora”,
- powoływania nowych placówek
- przygotowywania i wdrażania projektów,
- zatwierdzania materiałów przeznaczonych dla dyrektorów szkół, dotyczących m.in. zmian organizacyjno - prawnych i programowych w oświacie,

- zatwierdzanie dokumentów dotyczących realizacji projektów,
- przetargi,
- przyjęcie nowych członków,
- ustalanie zasad udzielania pomocy osobom poszkodowanym, niepełnosprawnym, ofiarom wypadków komunikacyjnych, będącym w szczególnie trudnej sytuacji,
- tworzenie oddziałów integracyjnych w placówkach przedszkolnych,
- organizacji i prowadzenia różnych form opieki przedszkolnej dla dzieci w wieku 3-5 lat w małych środowiskach wiejskich,
- problemów bieżących funkcjonowania stowarzyszenia.

7. W okresie sprawozdawczym został przeprowadzony audyt sprawozdania finansowego za rok 2009. Audyt przeprowadził niezależny, biegły rewident na zlecenie Zarządu Stowarzyszenia. W trakcie przeprowadzania badania sprawozdania finansowego Stowarzyszenia nie stwierdzono przypadków naruszenia prawa podatkowego, celnego lub cywilnego, mogących mieć wpływ na sprawozdanie finansowe.

#### 8. Informacje o wysokości uzyskanych przychodów z wyodrębnieniem ich źródeł

**Przychody ogółem: 11.209 900,31**

- a) dotacje celowe na projekty: **1 025 866,94**
- b) subwencje oświatowe przekazywane przez samorządy na prowadzenie szkół i przedszkoli: **8 819 544,13**
- c) przychody z darowizn celowych: **57 020,00**
- d) przychody z nawiązek sądowych – **2900,-** i wpłat na cele społeczne: **829,34,-** razem: **3 729,34,-**
- e) przychody z odpisów 1%: podatku od osób fizycznych **13 439,90**
- f) przychody ze składek członkowskich: **5 524,00**
- g) przychody z odsetek od lokat i rachunków bankowych: **4 165,45**
- h) pozostałe przychody **1 280 610,55**

##### 8.1. Informacja o poniesionych kosztach:

- a) Realizacja celów i zadań statutowych: **11 931 620,62**
- b). Koszty administracyjne : *obsługa 28 placówek oświatowych i biura Stowarzyszenia*
  - **Ogółem 604 749,88** w tym:
  - zużycie materiałów i energii: **30 444,85**
  - usługi obce: **104 478,61**

#### 9. Dane o liczbie osób zatrudnionych w Stowarzyszeniu „Eduktor”

- biuro Stowarzyszenia- 9 osób
  - dyrektor biura – 1 etat
  - wicedyrektor biura – 2 etaty
  - księgowa – 1 etat
  - referent księgowości – 3 etaty
  - specjalista ds. kadr i płac – 1 etat
  - specjalista ds. płac - 1 etat
  - referent ds. biurowych – 1 etat
- placówki oświatowe
  - ogółem: **364 osoby** w tym:
  - nauczycieli: **291** /pełno i niepełno zatrudnionych/
  - pracowników obsługi: **63 osoby**

#### 10. Łączne kwoty wypłaconych wynagrodzeń:

- biuro: **276 890,79,-**
- placówki edukacyjne: **6 987 593,01,-**  
 świadczenia wypłacone na rzecz pracowników ogółem: **1 113 439,44**

w tym:

• urlopowe	<b>120 978,71</b>
• ZUS pracodawcy	<b>995 960,73</b>
• nagrody, premie	<b>36 500</b>

c) Członkowie Zarządu nie pobierali wynagrodzeń z tytułu pełnienia swoich funkcji.

d) Wydatki na wynagrodzenia z umów cywilno – prawnych; ogółem brutto: **758 801**

e) Stowarzyszenie nie udzielało żadnych pożyczek pieniężnych.

f) Kwoty ulokowane na rachunkach bankowych: stan na 31 grudnia 2010 ; **1 017 549,92**

- *lokata*: **92 769,74**

- *rachunki bieżące*: **924 780,18**

g) Stowarzyszenie nie nabywało żadnych:

- obligacji
- udziałów
- nieruchomości

h) Wartość aktywów i zobowiązań ujętych w bilansie za rok 2010:

- *aktywa trwale* : **979 811,71**

- **aktywa obrotowe; 1 533 220,88**

- *zobowiązania: /ZUS i wynagrodzenia oraz podatek za grudzień 2010, które zostały uregulowane w styczniu 2011; . 242 693,65*

11. Zobowiązania podatkowe regulowane są na bieżąco. Roczne deklaracje składane do Urzędu Skarbowego z bilansem za każdy rok: **CIT 8, CIT ST.**

Podpisy członków Zarządu

1. Stanisława Barbara Kuczałek – Prezes Zarządu
2. Bogusława Cymek – Wiceprezes Zarządu
3. Izabela Czerniawska – Sekretarz Zarządu
4. Piotr Wycik – Członek Zarządu