

Gęś, dnia 15.03.2018r.

## ZAPYTANIE OFERTOWE nr 06/EDU/2018- SP\_Gęś

w sprawie wykonania usługi w zakresie przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Gęsi

### 1. ZAMAWIAJĄCY

<b>Zamawiający:</b>	
Nazwa	Spółeczno - Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „EDUKATOR”
Forma prawna	Stowarzyszenie
Numer REGON	450696591
Numer NIP	7181729859
<b>Dane teleadresowe Zamawiającego:</b>	
Adres do korespondencji	ul. Wojska Polskiego 29A, 18-400 Łomża
E-mail	bartlomiejzebrowski@sosedukator.pl
Tel.	862150463
Godziny pracy	8:00-16:00
Osoba do kontaktu	Bartłomiej Żebrowski
<b>Dane biura projektu/dane do kontaktu zamawiającego</b>	
Adres do korespondencji	Gęś 165, 21-205 Jabłoń
E-mail	szkolawgesi@op.pl
Tel.	833561196
Godziny pracy	8:00 - 16:00
Osoba do kontaktu (przedstawiciel Zamawiającego)	Beata Oleszczuk

### 2. ZAPYTANIE OFERTOWE

Tytuł zapytania	W sprawie zamówienia na wykonanie usługi w zakresie przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Gęsi.
Publikacja zapytania	Zapytanie ofertowe jest dostępne na stronie internetowej <a href="https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl">https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl</a> <a href="https://www.sosedukator.pl">https://www.sosedukator.pl</a> <a href="https://www.spges.szkolnastrona.pl">https://www.spges.szkolnastrona.pl</a>
Charakter prawny zapytania	Postępowanie prowadzone będzie w trybie zapytania ofertowego. Zapytanie ofertowe realizowane jest zgodnie z zasadami konkurencyjności.

### 3. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

#### 3.1 Przedmiot zamówienia – informacje podstawowe:

Opis Projektu	Zamówienie ma zostać wykonane na potrzeby realizacji Projektu pn. „Edukacja XXI wieku” o numerze RPLU.12.02.00-06-0054/17 realizowanego w ramach: Priorytet 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje Działanie 12.2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020,
Przedmiot zamówienia	Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie szkoleń zakładających doskonalenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Gęsi biorących udział w Projekcie.
KOD CPV usługi	CPV: 80.00.00.00-4 - usługi edukacyjne i szkoleniowe, 80500000-9 Usługi szkoleniowe.

#### 3.2 Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

3.2.1	<p>Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie n/w szkoleń. Zamówienie podzielono na następujące zadania:</p> <p><b><u>Zadanie 1. Szkolenie - Rozwijanie zdolności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci w szkole.</u></b></p> <p>a) Zakres tematyczny: m.in. zapoznanie uczestników szkolenia z prawami rządzącymi pamięcią oraz technikami pomocnymi w ćwiczeniu pamięci, koncentracji uwagi i spostrzegawczości, trening pamięci i percepcji wzrokowej i słuchowej.</p> <p>b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosować w praktyce techniki szybkiego zapamiętywania,</li> <li>• Samodzielnie tworzyć ćwiczenia usprawniające pamięć, koncentrację uwagi,</li> <li>• Wykorzystać naturalne sytuacje do ćwiczeń przy stoliku i poza stolikiem.</li> </ul> <p>c) Egzamin: TAK, potwierdzający nabycie, podwyższenie kompetencji.</p> <p>d) Liczba uczestników: 13 nauczycieli – 1 grupa.</p> <p>e) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.</p> <p>f) Wymiar godzin: 8 x 45 min w 2018 roku; 8 x 45 min w 2019 roku.</p> <p>g) Termin rozpoczęcia szkolenia: czerwiec 2018; czerwiec 2019.</p> <p>h) Termin zakończenia szkolenia: czerwiec 2018; czerwiec 2019.</p> <p><b><u>Zadanie 2. Szkolenie - Praca metodą eksperymentu – warsztaty</u></b></p> <p>a) Zakres tematyczny: m.in. teoretyczne i praktyczne podstawy metody eksperymentu, metody badawczej, organizacja procesu dydaktycznego, relacja pomiędzy metodą a innymi ważnymi aspektami nauczania tj. ocenianie, zewnętrzna ocena wyników uczniów, wykorzystanie pomocy dydaktycznych, kształtowanie w uczniach umiejętności krytycznego myślenia, konstruowanie doświadczeń i eksperymentów na lekcji, metoda badawcza a środowisko szkolne.</p> <p>b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrać eksperyment do jednostki lekcyjnej.</li> <li>• Tworzyć plany eksperymentów, dostosować je do tematyki lekcji oraz podstawy programowej.</li> <li>• Wykorzystać zasoby wiedzy uczniów oraz nauczyć ich jak wiązać teorię z praktyką</li> <li>• Zainteresować uczniów realizowanym tematem zajęć.</li> </ul> <p>c) Egzamin: TAK, potwierdzający nabycie, podwyższenie kompetencji.</p>
-------	--

- d) Liczba uczestników: 12 nauczycieli – 1 grupa.
- e) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.
- f) Wymiar godzin: 8 x 45 min w 2018 roku; 8 x 45 min w 2019 roku.
- g) Termin rozpoczęcia szkolenia: maj 2018; luty 2019.
- h) Termin zakończenia szkolenia: maj 2018; luty 2019.

**Zadanie 3. Szkolenie - Jak wzmacniać poczucie własnej wartości ucznia? Zabawy i ćwiczenia wspomagające rozwój pozytywnej samooceny.**

- a) Zakres tematyczny: m.in. pozytywna samoocena, wiara we własne możliwości i zaufanie do siebie, problemy emocjonalne u dzieci i nastolatków, podstawowe wymiary samooceny wysokości, kształtowanie się samooceny na przestrzeni życia, poczucie wartości nauczyciela, jako wzorzec dla budowania samooceny u uczniów; wychowanie obok nauczania-codziennego, drobne zachowania nauczyciela wzmacniające samoocenę uczniów.
- b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia potrafi:
  - Uświadomić rolę pozytywnej samooceny uczniów w zapobieganiu zachowaniom niepożądanym, problemom emocjonalnym i psychicznym.
  - Rozpoznawać zachowania uczniów.
  - Zachęcać do pozytywnego myślenia.
  - Zastosować w praktyce ćwiczenia wzmacniające poczucie własnej wartości u uczniów.
- c) Egzamin: TAK, potwierdzający nabycie, podwyższenie kompetencji.
- d) Liczba uczestników: 13 nauczycieli – 1 grupa.
- e) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.
- f) Wymiar godzin: 8 x 45 min w 2018 roku.
- g) Termin rozpoczęcia szkolenia: czerwiec 2018r.
- h) Termin zakończenia szkolenia: czerwiec 2018r.

**Zadanie 4. Szkolenie - Indywidualizacja pracy z dzieckiem.**

- a) Zakres tematyczny: m.in. odpowiednie podejście nauczyciela – dostrzeganie i rozumienie zróżnicowania poziomu rozwoju dzieci w grupie oraz indywidualnych doświadczeń determinujących ten rozwój, tworzenie warunków do rozwoju dziecka zgodnego z jego własnym tempem, uwzględniających indywidualne czynniki wpływające na rozwój dziecka, uwzględnianie możliwości i preferencji dzieci w zakresie sposobów uczenia się, indywidualizacja pracy w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjno-wychowawczych – odpowiedni dobór treści, metod i form pracy z dziećmi. Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów. Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z diagnozą.
- b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia potrafi:
  - Zaprojektować lekcję w tym pracę indywidualną ucznia, tak, aby wspierać jego rozwój poznawczy, społeczny, emocjonalny oraz moralny.
  - Dopasować odpowiedni model pracy do uczniów z SPE oraz sposób ich wdrożenia do praktyki edukacyjnej.
- c) Egzamin: TAK, potwierdzający nabycie, podwyższenie kompetencji.
- d) Liczba uczestników: 12 nauczycieli – 1 grupa.
- e) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.
- f) Wymiar godzin: 8 x 45 min w 2018 roku; 8 x 45 min w 2019 roku.
- g) Termin rozpoczęcia szkolenia: czerwiec 2018r., maj 2019r.
- h) Termin zakończenia szkolenia: czerwiec 2018r., maj 2019r.

#### **Zadanie 5. Szkolenie - Mnemotechniki w nauczaniu**

- a) Zakres tematyczny: m.in. Pojęcie mnemotechniki. Sposoby szybszego zapamiętywania i uczenia się. Rodzaje, przykłady i korzyści wynikające ze stosowania mnemotechnik. Metody zapamiętywania dla dzieci - mnemotechniki i ćwiczenia pamięci. Zastosowanie mnemotechnik w nauce matematyki i języków obcych. Jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć przy pomocy mnemotechnik?
- b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia potrafi:
  - Stosować w praktyce wiadomości z zakresu teorii pamięci i jej funkcjonowania.
  - Nauczyć uczniów twórczych sposobów zapamiętywania.
- c) Egzamin: TAK, potwierdzający nabycie, podwyższenie kompetencji.
- d) Liczba uczestników: 13 nauczycieli – 1 grupa.
- e) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.
- f) Wymiar godzin: 8 x 45 min w 2018 roku; 8 x 45 min w 2019 roku.
- g) Termin rozpoczęcia szkolenia: czerwiec 2018r., marzec 2019r.
- h) Termin zakończenia szkolenia: czerwiec 2018r., marzec 2019r.

#### **Zadanie 6. Szkolenie- Wykorzystanie w nauczaniu e – podręczników dopuszczonych przez MEN – warsztaty.**

- a) Zakres tematyczny m.in. Budowa, treści i funkcjonalność e-podręcznika w kontekście specyfiki nauczania na danym etapie edukacyjnym . Typy zajęć realizowanych z wykorzystaniem e-podręcznika, jako narzędzia wspomagającego proces nauczania i samokształcenia . Dobre praktyki. Przykłady wykorzystania e-podręcznika w integracji z opracowanymi materiałami dydaktycznymi oraz zewnętrznymi zasobami edukacyjnymi. Przykładowe scenariusze zajęć przedmiotowych
- b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia potrafi:
  - Zastosować koncepcje i ofertę e- podręczników w praktyce pedagogicznej.
  - Zdobędzie praktyczne umiejętności związane z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem zajęć z wykorzystaniem e - podręczników i e - zasobów.
  - Stworzyć warsztat pracy e - nauczyciela
- c) Egzamin: TAK, potwierdzający nabycie, podwyższenie kompetencji.
- d) Liczba uczestników: 12 nauczycieli – 1 grupa.
- e) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.
- f) Wymiar godzin: 8 x 45 min w 2018 roku.
- g) Termin rozpoczęcia szkolenia: październik 2018r.,
- h) Termin zakończenia szkolenia: październik 2018r.,

#### **Zadanie 7. Szkolenie Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w klasie w grupie integracyjnej w świetle obowiązujących przepisów.**

- a) Zakres tematyczny m.in. Teoretyczne podstawy edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w klasie integracyjnej (kl. I - III). Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w klasie integracyjnej (kl. IV - VIII). Podstawy prawne regulujące kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej. Zadania nauczyciela w kontekście nowych przepisów prawnych - uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w klasie integracyjnej.
- b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia potrafi:
  - Zaplanować proces dydaktyczno-wychowawczy ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.
  - Organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom z niepełnosprawnością intelektualną.

- Nawiązać współpracę z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz ucznia.
- c) Liczba uczestników: 12 nauczycieli – 1 grupa.  
d) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.  
e) Wymiar godzin: 8 x 45 min w 2018 roku.  
f) Termin rozpoczęcia szkolenia: sierpień 2018r.,  
g) Termin zakończenia szkolenia: sierpień 2018r.,

#### **Zadanie 8. Sposoby i formy pracy z uczniem dyslektycznym**

- a) Zakres tematyczny m.in., Czym jest dysleksja rozwojowa - przyczyny, uwarunkowania, typy, Skala Ryzyka Dysleksji (SRD), objawy dysleksji od przedszkola do ucznia szkoły podstawowej, właściwa diagnoza dysleksji rozwojowej, analiza i synteza słuchowa w procesie nauki czytania i pisanie - ćwiczenia słuchu werbalnego uczniów z dysleksją w szkole, trudności uczniów w tworzeniu i ocenie poprawności własnych tekstów, wypowiedaniu się, dyskusji i pracy w grupie, sposoby pomocy w klasie dyslektycznemu dziecku, jak właściwie pracować z uczniami z dysleksją, wskazówki dla rodziców - co powinno zaniepokoić, jak wspierać i motywować dzieci do pracy
- b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia:
- Zna profil ucznia z dysleksją,
  - Zna narzędzia do diagnozy nauczycielskiej
  - Zna metody terapii i pracy na lekcjach z uczniami z dysleksją.
- c) Egzamin: TAK, potwierdzający nabycie, podwyższenie kompetencji.  
d) Liczba uczestników: 12 nauczycieli – 1 grupa.  
e) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.  
f) Wymiar godzin: 8 x 45 min w 2018 roku.  
g) Termin rozpoczęcia szkolenia: wrzesień 2018r.,  
h) Termin zakończenia szkolenia: wrzesień 2018r.,

#### **Zadanie 9. Szkolenie - Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Bezpieczne korzystanie ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera.**

- a) Zakres tematyczny m.in., główne kategorie zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie, cyberprzemoc – przedstawienie zjawiska, przykłady, sposoby zwalczania, niebezpieczne kontakty – przedstawienie zjawiska, przykłady, szkodliwe treści – przedstawienie zjawiska, przykłady, uzależnienie od Internetu i gier komputerowych, działania profilaktyczne szkoły, edukacja na rzecz bezpiecznego Internetu.
- b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia:
- Zna narzędzia edukacyjne na rzecz bezpieczeństwa dzieci w Internecie.
  - Umie prowadzić skuteczne działania profilaktyczne.
  - Potrafi pomóc uczniom w rozpoznaniu sprzecznych wiadomości zawartych w Internecie, ochronić przed negatywnymi skutkami uczestnictwa w rzeczywistości wirtualnej.
  - Prowadzi rozmowy z dziećmi i rodzicami uczniów, których dotyczy problem cyberzagrożeń.
  - Umie zdiagnozować uczniów uzależnionych i udzielić im pomocy.
- c) Egzamin: TAK, potwierdzający nabycie, podwyższenie kompetencji.  
d) Liczba uczestników: 12 nauczycieli – 1 grupa.  
e) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.  
f) Wymiar godzin: 8 x 45 min w 2018 rok, 8 x 45 min w 2019 rok.



- g) Termin rozpoczęcia szkolenia: listopad 2018r., sierpień 2019r.  
h) Termin zakończenia szkolenia: listopad 2018r., sierpień 2019r.

**Zdanie 10. Szkolenie - Nowe technologie ITC w edukacji szkolnej, w tym wykorzystanie e – zasobów.**

- a) Zakres tematyczny m.in., praca w chmurze, dziennik elektroniczny dostępny poprzez przeglądarkę Internetową z dostępem do programów szkolnych, program do pisania świadectw, arkuszy ocen, wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym, prezentacje multimedialne, jako forma przekazu informacji.
- b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia:
- Potrafi pracować w chmurze.
  - Planuje i przeprowadza zajęcia z wykorzystaniem nowych technologii edukacyjnych.
  - Potrafi obsługiwać dziennik elektroniczny.
- i) Egzamin: TAK, potwierdzający nabycie, podwyższenie kompetencji.
- j) Liczba uczestników: 12 nauczycieli – 1 grupa.
- k) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.
- l) Wymiar godzin: 5 dni x 8 godz. x 45 min w 2018 roku;  
5 dni x 8 godz. x 45 min w 2019 roku.
- m) Termin rozpoczęcia szkolenia: sierpień 2018r., sierpień 2019r.
- n) Termin zakończenia szkolenia: sierpień 2018r., sierpień 2019r.

**Zdanie 11. Szkolenie - Programowanie**

- a) Zakres tematyczny m.in. Metodyka prowadzenia zajęć dla uczniów szkoły podstawowej dotyczących nauki programowania, opracowywanie projektów multimedialnych i dydaktycznych w środowisku Scratch, wykorzystywanie zasobów dostępnych w sieci Internet w samokształceniu i w rozwoju uczniów. Wprowadzenie do programowania robotów, oprogramowanie instalowane na komputerze, Kodowanie w programie/grze Code Combat.
- b) Oczekiwane umiejętności: m.in. uczestnik szkolenia:
- Potrafi przygotować uczniów do programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.
  - Potrafi zorganizować uczniom doświadczenia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów.
- c) Egzamin: TAK, potwierdzający nabycie, podwyższenie kompetencji.
- d) Liczba uczestników: 4 nauczycieli – 1 grupa.
- e) Miejsce szkolenia: Szkoła Podstawowa w Gęsi.
- f) Wymiar godzin: 8 x 45 min w 2018 roku.
- g) Termin rozpoczęcia szkolenia: kwiecień 2018r.,
- h) Termin zakończenia szkolenia: kwiecień 2018r.

3.2.2 **Wymagania od Wykonawcy:**

1. Przygotowanie dokumentacji związane z nabyciem kompetencji/kwalifikacji przez nauczycieli:
  - a) Przygotowanie i przeprowadzenie przed i po testu i /lub egzaminu wewnętrznego z zakresu wszystkich modułów tematycznych dla nauczycieli.
  - b) Przygotowanie i przeprowadzenie ankiet satysfakcji
2. Przygotowanie materiałów szkoleniowych dla uczestników szkoleń.
3. Prowadzenie dokumentacji przebiegu szkolenia w postaci:
  - a) Dziennika zajęć zawierającego listę obecności wymiar godzin i tematy zajęć.
  - b) Rejestru wydanych zaświadczeń/certyfikatów potwierdzających ukończenie szkolenia i uzyskania kwalifikacji/kompetencji z potwierdzeniem odbioru ich przez uczestników

	<p>szkolenia.</p> <p>c) Protokołu z egzaminu.</p> <p>d) Wydanie uczestnikom szkolenia kończącym go z wynikiem pozytywnym w terminie do 7 dni od daty dokonania oceny, stosownego zaświadczenia/certyfikatu.</p> <p>4. Przekazanie po zakończeniu szkolenia w terminie 7 dni:</p> <p>a) Faktury za wykonaną usługę.</p> <p>b) Oryginałów ankiet oceniających przeprowadzonych wśród uczestników szkolenia.</p> <p>c) Imiennego wykazu osób, które ukończyły szkolenie.</p> <p>d) Kopia wydanych zaświadczeń potwierdzających ukończenie szkolenie.</p> <p>e) Oryginału dziennika zajęć w ramach danego szkolenia.</p> <p>f) Oryginału list obecności z podpisami uczestników szkolenia.</p> <p>g) Oryginału protokołu z egzaminu.</p> <p><b><u>Inne wymagania zamawiającego:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykonawca jest zobowiązany do przygotowania programu oraz harmonogramu szkolenia objętego zamówieniem.</li> <li>Szkolenia powinny odbywać się w godzinach niekolidujących z zajęciami szkolnymi, preferowane szkolenia weekendowe głównie w soboty. W okresie wakacyjnym dopuszcza się prowadzenie szkolenia od poniedziałku do piątku w godzinach pracy od 8.00 do 16.00.</li> <li>Wykonawca jest zobowiązany przygotować na każde szkolenie skromny catering: kawa, herbata, ciasteczka, itp.</li> <li>Szkolenia muszą być prowadzone w systemie stacjonarnym, nie dopuszcza się prowadzenia szkoleń drogą elektroniczną metodą e-learningu.</li> <li>Wszystkie powyższe wymogi winne zostać zrealizowane i zapewnienie w ramach kwoty brutto podanej w formularzu ofert złożonej w odpowiedzi na niniejsze zapytanie ofertowe.</li> <li>Wykonawca zobowiązany jest do oznaczenia (zgodnie z obowiązującymi wytycznymi wszelkich materiałów, które otrzymują uczestnicy projektu w szczególności publikacji, materiałów dydaktycznych, prezentacji, materiałów audiowizualnych itp.) oraz dokumentów związanych z realizacją szkoleń.</li> <li>Zamawiający zastrzega sobie oraz organom nadzoru i kontroli zamawiającego możliwość kontroli realizacji szkoleń w każdym czasie, a także prawo wglądu do dokumentacji związanej z realizacją szkoleń.</li> </ol>
<p><b>3.3 Ogólne postanowienia dot. realizacji przedmiotu zapytania:</b></p>	
<p>3.3.1</p>	<p>Z wybranym Wykonawcą zostanie podpisana umowa na realizację przedmiotu zamówienia. Umowa poza istotnymi elementami umowy może zawierać inne klauzule, w tym w szczególności zabezpieczające prawidłowe wykonanie umowy i dobro Projektu, w szczególności m.in. dotyczące obowiązku zachowania poufności, przekazania bez dodatkowego wynagrodzenia powstałych praw autorskich, możliwości odstąpienia, rozwiązania lub wypowiedzenia umowy przez Zapytującego w przypadku naruszenia umowy (w tym w przypadku zastrzeżeń, co, do jakości i terminów realizacji elementów zamówienia), kary umowne, (co najmniej do wysokości umówionego wynagrodzenia) lub inne ogólnie przyjęte (w profesjonalnym obrocie) zabezpieczenia należytej współpracy i prawidłowego wykonania umowy, z uwzględnieniem uwarunkowań Projektu. Do czasu podpisania umowy Zamawiający nie jest związany ofertą Wykonawcy.</p>
<p>3.3.2</p>	<p>Na każdym etapie realizacji zamówienia <u>Oferent zobowiązany</u> będzie do kontaktu z przedstawicielem Zamawiającego, informowania o bieżących działaniach i ewentualnych utrudnieniach w realizacji przedmiotu zamówienia. W trakcie realizacji zamówienia niezbędne dokumenty i informacje zostaną udostępnione Oferentowi z inicjatywy Zamawiającego lub na prośbę Oferenta. Oferent będzie zobowiązany do realizacji zamówienia zgodnie z treścią Zapytania ofertowego</p>

	i złożonej oferty, postanowieniami umowy, a także zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz w sposób uwzględniający prawne, organizacyjne i finansowe uwarunkowania Projektu finansowanego ze środków UE – w celu prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia w ramach Projektu.
3.3.3	Cena brutto przedmiotu zamówienia - wynagrodzenie oferenta obejmuje wszelkie wydatki związane z realizacją przedmiotu zamówienia, w tym wszelkie daniny o charakterze publicznoprawnym i inne (w tym w szczególności podatki pośrednie, bezpośrednie, związane z obowiązkowym ubezpieczeniem). Wynagrodzenie (cena) nie będzie podlegało podwyższeniu z jakiegokolwiek tytułu.
3.3.4	Zamawiający nie dopuszcza składania oferty wspólnej przez kilku oferentów.
3.3.5	Zamawiający nie dopuszcza ofert wariantowych.
3.3.6	Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.  Oferent ma możliwość złożenia oddzielnej oferty na realizację określonego zadania wskazanego w części zamówienia w pkt. 3.2  W ramach zamówienia zostanie wybrany jeden wykonawca do realizacji.  Oferenci mogą składać oferty obejmujące minimum jedną część zamówienia.  Oferty będą oceniane w podziale na poszczególne części zamówienia.

#### **3.4. Wymagania wobec Oferenta:**

3.4.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Oferent powinien posiadać niezbędne <u>uprawnienia i zasoby niezbędne do niezakłóconej realizacji</u> przedmiotu zamówienia, w szczególności niezbędne środki techniczno-organizacyjne, niezbędne doświadczenie, kwalifikacje oraz potencjał osobowy.</li> <li>Oferent na dzień składania oferty oraz w trakcie realizacji niniejszego zamówienia musi być wpisany do Rejestru Instytucji Szkoleniowych.</li> <li>Trenerzy, którzy będą prowadzić szkolenia powinni posiadać wykształcenie wyższe oraz minimum 2 letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń dla nauczycieli z danej tematyki szkolenia.</li> </ol>
-------	--

#### **3.5 Wymagane Oświadczenia i dokumenty**

3.5.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zamawiający wymaga złożenia w ofercie następujących oświadczeń i dokumentów: <ol style="list-style-type: none"> <li>Wypełniony czytelnie i podpisany formularz ofertowy wraz z oświadczeniami w nim zawartymi (<b>Załącznik nr 1</b>).</li> <li>Aktualnego odpisu z właściwego rejestru KRS lub zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej (CEIDG).</li> <li>Zaparaflowane zapytanie ofertowe z dnia 15.03.2018r.</li> <li>Dokumenty i oświadczenia potwierdzające spełnienie warunków udziału w postępowaniu (<b>Załącznik nr 2</b>).</li> <li>Dokumenty i oświadczenia potwierdzające brak podstaw do wykluczenia z postępowania (<b>Załącznik nr 3</b>)</li> </ol> </li> </ol>
3.5.2	<b>Dokumenty, o których mowa w pkt. 3.5.1 należy przedstawić w formie oryginału lub kopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez osobę/osoby uprawnione do reprezentacji Oferenta.</b>
3.5.3	<b>Zamawiający dokona sprawdzenia spełnienia przez Oferentów wymogów określonych w zapytaniu ofertowym w zakresie kompletności i jakości oferty, a mianowicie pod uwagę będą brane oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego, zawierające komplet ważnych oświadczeń i dokumentów wymaganych w niniejszym zapytaniu ofertowym; oferent ponosi negatywne konsekwencje nie przedłożenia kompletnej oferty, zgodnej z wymogami zapytania ofertowego i Kodeksu cywilnego.</b>
3.5.4	<b>Zamawiający zastrzega sobie prawo szczegółowego sprawdzenia stanu faktycznego z przedłożonymi</b>



**dokumentami i oświadczeniami, w tym również poprzez wezwanie Oferenta do wyjaśnienia treści dokumentów lub przedłożenia dodatkowych dokumentów.**

### **3.6 Terminy realizacji przedmiotu zamówienia**

3.6.1 Kwiecień 2018 - sierpień 2019 – dokładne terminy zostaną podane przed podpisaniem umowy z Wykonawcą.

## **4. KRYTERIA OCENY OFERTY**

W przypadku złożenia ofert przez więcej niż jednego Oferenta Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie poniżej przedstawionych kryteriów oceny ofert.

<b>Kryterium</b>	<b>Waga</b>	<b>Opis kryterium i sposobu przyznawania punktów</b>
1. Cena	70 %	Cena danego szkolenia oferty najniższej/ cena oferty ocenianej x 70 = liczba punktów  Maksymalna ilość punktów do zdobycia w ramach kryterium <b>to 70</b> .
2. Doświadczenie Oferenta w zakresie realizacji kursów i szkoleń zawodowych w okresie ostatnich 2 lat.	30%	Kryterium dotyczy liczby uczestników, którzy zostali przeszkoleni przez Oferenta w okresie ostatnich dwóch lat. Punktacja: Przeszkolenie we wskazanym okresie 100-199 uczestników - 5 pkt Przeszkolenie we wskazanym okresie 200-249 uczestników –10 pkt Przeszkolenie we wskazanym okresie 250-299 uczestników –20 pkt Przeszkolenie we wskazanym okresie powyżej 300 uczestników - 30 pkt  Doświadczenie powinno być poparte dodatkowymi dokumentami np. w postaci kserokopii umowy na wykonanie zadania lub referencji.  Maksymalna ilość punktów do zdobycia w ramach kryterium <b>to 30</b>

## **5. PRZYGOTOWANIE OFERTY**

### **5.1 Podstawowe wymogi dotyczące oferty:**

5.1.1	Oferta powinna być kompletna, zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia oraz informacje określone w sposób jednoznaczny.
5.1.2	Oferta powinna być zgodna z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności przepisami dotyczącymi ochrony uczciwej konkurencji oraz przepisami Kodeksu cywilnego dotyczącymi oferty oraz spełniać wymogi opisane w niniejszym zapytaniu.

5.1.3	<p>Oferta powinna zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>na stronie tytułowej lub/ i na kopercie wskazany tytuł zapytania ofertowego,</li> <li>zobowiązanie do wykonania przedmiotu zapytania zgodnie z opisem przedmiotu zapytania,</li> <li>dane teleadresowe, w tym: adres siedziby (i adres do korespondencji), adres e-mail oraz nr telefonu,</li> <li>jednoznaczny opis elementów oferty podlegających ocenie wg ww. kryteriów,</li> <li>całkowitą cenę brutto realizacji całej usługi będącej przedmiotem zamówienia (w tym za poszczególne elementy – etapy realizacji przedmiotu zamówienia oraz za całość przedmiotu zamówienia), cenę należy wyrazić w jednostkach pieniężnych w PLN z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.</li> <li>wymagane w niniejszym zapytaniu oświadczenia i dokumenty, w szczególności dotyczące posiadanego doświadczenia w zakresie przedmiotu zamówienia,</li> <li>podpis osoby upoważnionej (do reprezentacji Oferenta), a jeśli jej upoważnienie wynika z pełnomocnictwa do oferty powinno być załączone pełnomocnictwo;</li> <li>parafki osoby upoważnionej na wszystkich stronach oferty oraz jej załącznikach;</li> <li>poświadczoną za zgodność (przez osobę upoważnioną) kserokopię zaświadczenia o wpisie do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG) lub Krajowego Rejestru Sądowego (KRS),</li> <li>wydruk parafowanego (na każdej stronie) niniejszego zapytania ofertowego.</li> </ol>
-------	---

## 5.2 Pytania do Zamawiającego.

5.2.1	<p>W przypadku istotnych wątpliwości Oferent może zadać pytanie Zamawiającemu w celu objaśnienia treści zapytania ofertowego. Ewentualną odpowiedź (merytoryczną) Zamawiający zamieści na stronie internetowej <a href="https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/">https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/</a></p>
-------	--

## 6. TERMIN I SPOSÓB ZŁOŻENIA OFERTY. WYBÓR OFERTY

### 6.1 Termin i sposób złożenia oferty:

6.1.1	<p>Ofertę należy złożyć w formie pisemnej w terminie do dnia <b>26.03.2018r. do godz. 13.00</b></p>
6.1.2	<p>Ofertę można <b>doręczyć</b> Zamawiającemu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>osobiście pod adresem do korespondencji Zamawiającego to jest: <b>Szkoła Podstawowa w Gęsi, Gęś 165, 21 – 205 Jabłoń</b> w godzinach pracy to jest w godzinach 7.30-15.30 (o przyjęciu oferty decyduje data i godzina wpływu oferty) w zamkniętej ofercie z dopiskiem „<b>W sprawie wykonania usługi w zakresie przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Gęsi</b>” i nazwą Oferenta.</li> <li>pocztą/kurierem na adres do korespondencji, w godzinach pracy,</li> </ol>

### 6.2 Termin wyboru oferty. Powiadomienie oferentów

6.2.1	<p>Zamawiający dokona oceny ofert pod względem formalnym oraz zgodnie z treścią niniejszego zapytania ofertowego.</p>
6.2.2	<p>Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie szkoły podstawowej w Gęsi, Gęś 165, 21-205 Jabłoń w dniu <b>26.03.2018r o godzinie 14.15</b></p>
6.2.3	<p>Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów, stanowiącą sumę punktów uzyskanych w poszczególnych kryteriach oceny oferty.</p>

6.2.4	Zamawiający ogłosi wybór Oferenta na stronie <a href="https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/">https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/</a>
6.2.5	Zamawiający może w toku badania i oceny ofert żądać od Oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert, w tym dokumentów potwierdzających podane w ofertach informacje.
6.2.6	Oferta niespełniająca wymagań niniejszego zapytania, w szczególności formalnych (złożona po terminie, niekompletna) lub merytorycznych (zwłaszcza niebędącą ofertą w rozumieniu przepisów prawa cywilnego) albo zawierająca inne rozpoznane wady sprzeczne z przepisami prawa, zostanie odrzucona bez jej rozpatrywania. Za ofertę niespełniającą wymagań niniejszego Zapytania będzie uznana w szczególności taka oferta, która, nie będzie pozwalała na jednoznaczne określenie i ocenę elementów oferty w świetle kryteriów oceny ofert (dotyczy to zwłaszcza wad określenia ceny/cen).
6.2.7	Zamawiający nie przewiduje procedury odwoławczej. Z tytułu odrzucenia oferty Wykonawcom nie przysługują żadne roszczenia przeciw Zamawiającemu.
6.2.8	Zamawiający może nie wybrać żadnej oferty lub zmodyfikować treść zapytania ofertowego w szczególności ze względu na konieczność usunięcia wad zapytania, dostosowania zapytania do wymagań powszechnie obowiązującego prawa lub innych regulacji wiążących Zamawiającego, oraz o ile okaże się to konieczne do prawidłowej realizacji Projektu lub przedmiotu zapytania (w szczególności ze względu na należyta, jakość wykonania przedmiotu zapytania oraz jego zgodność z celami Projektu), albo w przypadku nie otrzymania dofinansowania projektu. Informacja o zmianie treści zapytania ofertowego zostanie zamieszczona na stronie internetowej <a href="https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/">https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/</a> W przypadku modyfikacji treści zapytania zostanie przedłużony termin składania ofert, jeżeli zmiana treści zapytania była na tyle istotna z uwagi na zakres wprowadzonych zmian.
6.2.9	W przypadku, w którym najkorzystniejsza oferta pod względem kwoty przewyższa budżet zaplanowany na w/w zapytanie ofertowe, Zamawiający może wezwać Oferenta, który złożył najkorzystniejszą ofertę do podjęcia negocjacji mających na celu obniżenie kwoty zaproponowanej przez tego wykonawcę do kwoty będącej akceptowalną przez Zamawiającego.
6.2.10	Jeżeli Oferent, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy, to jest nie podpisuje jej w terminie 5 dni od daty wskazanej przez Zamawiającego, Zamawiający może wybrać najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert.